



جامعة يحي فارس- المدية
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

مخبر علوم التربية للارشاد والتوجيه جامعة المدية
وبالتعاون مع فرقة البحث PRFU
(دور المدرسة في التغيير الثقافي والاجتماعي)

ينظمون:

الملتقى الوطني الهجين (حضورى/ افتراضى) الأول

إصلاح المدرسة الجزائرية بين المقاربة العلمية وحدود تدخل الايديولوجيا

الرئيس الشرفى للملتقى:

أ.د جعفر بوعزوي (مدير الجامعة)

المشرف العام للملتقى:

أ.د محمد عمور (عميد الكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية)

مدير الملتقى:

أ.د واكدر ايج (مدير مخبر علوم التربية للتوجيه والارشاد)

رئيس الملتقى:

د. سعد بوترعة

ديباجة:

بذلت الجزائر جهدا كبيرا منذ فجر استقلالها في سبيل النهوض بالمدرسة وتطويرها، بتبني نهج الإصلاح المتكامل والشامل وكان الهدف تغيير المنظومة التربوية تغييرا جذريا بما يتوافق مع مرحلة الاستقلال التي تتطلب مرامي وأهداف جديدة للمدرسة، وكان على القائمين على شؤون التسيير بذل جهدا مضاعفا واستغراق وقت لتحقيق أهداف المرحلة الجديد للمدرسة، وهذا ما جعل المدرسة الجزائرية تخضع للتعديلات وإصلاحات عديدة مست نظامها التربوي على مدى عقود الاستقلال، للوصول إلى منظومة تربوية أصيلة تعكس خصوصيات وملامح الشخصية والهوية الجزائرية بأبعاده المختلفة ومتفتحة على كل ما هو عصري، وهذا ما جعل النظام التربوي والتعليمي في الجزائر يقطع أشواطا كبير يحقق فيها الكثير من الانجازات والنجاحات التي لا ينكرها إلا مكابر، غير أن أفق الطموح بقي بعيدا وتعرضت مسيرة إصلاح المدرسة إلى العديد من المعوقات والإشكاليات التي حالت دون تحقيق المنتظر والمأمول ولحاق بركب المنظومات التربوية المتقدمة في العالم بمواكبة التكنولوجيا واعتماد آخر ما أبدعته من تقنيات في ميدان البيداغوجيا الحديثة. وإذا كان الحديث عن المدرسة هو في الأساس حديث عن مؤسسة اجتماعية بالغة الأهمية اجتماعيا واقتصاديا وسياسيا وثقافيا، فإن هذا جعلها مسرحا وميدان للتجاذب بين مختلف التيارات الفكرية التي حاول كل منها التموقع من خلال سعيها للتأثير في المنظومة التربوية والتعليمية للمدرسة وفلسفتها التي تقوم عليها بما يناسب توجهاتها الفكرية ويحقق أهدافه وطموحاتها، وهنا تبرز إشكالية التوفيق بين المقاربة العلمية البيداغوجية في أي إصلاح للمدرسة كمرتكز أساسي للنهوض بها، وحدود تدخل التأثير السياسي والايديولوجي في كل مسعى لإصلاح المنظومة التربوية على اعتبار أن المرامي والأهداف الكبرى لأي منظومة تربوية مرتبط بمشروع المجتمع الذي تطمح إليه كل أمة من الأمم، ما يجعل الخطوة الأولى في تحديد مشروع المجتمع الذي تنشده المدارس الجزائرية من بين أهم نقاط التجاذبات الفكري في تحديد خصوصية وملامح الشخصية والهوية الجزائرية التي عليها تتحدد الاختيارات الكبرى للمنظومة التربوية، وقصد تحييد المدرسة وإبعادها عن ساحة النزاعات والصراع بين أطراف مختلفة المشارب الايديولوجية والسياسية، جاء في التعديل الدستوري الأخير الذي أقرته الجزائر في المادة الدستوري رقم 65 نص يفصل فيحياد المدرسة ينص: "تسهر الدولة على ضمان حياد المؤسسة التربوية وعلى الحفاظ على طابعها البيداغوجي والعلمي قصد حمايتها من أي تأثير سياسي أو ايديولوجي." وإلى هنا يمكن طرح التساؤلات التالية: ما سبيل إلى إبعاد المدرسة والمنظومة التربوية عن التأثير السياسي والايديولوجي؟ وكيف يمكن الاستفادة من نماذج المنظومات التربوية في العالم استطاعت أن تتجاوز هذه الإشكالية؟ وما حدود وطبيعة التأثير السياسي والايديولوجي المقبول في أي منظومة تربوية؟

أهداف الملتقى:

- قراءة تاريخية نقدية في مراحل إصلاح المدرسة الجزائرية.
- محاولة فهم إشكاليات ومعوقات إصلاح المدرس الجزائرية انطلاقا من تأويل وتحديد العلاقة بين ما هو علمي بيداغوجي وما هو ايدولوجي سياسي.
- محاولة فهم وتأويل حدود تدخل ما هو سياسي ايدولوجي ومساهمته في النهوض بالمنظومة التربوية الوطنية
- العمل على استحضار تجارب عالمية ناجحة في تجاوز الاستقطاب بين العلمي البيداغوجي والسياسي الايدولوجي في المنظومة التربوية.

محاور الملتقى:

- مقارنة للمفاهيم النظرية حول: (إصلاح المدرسة، المقاربة البيداغوجية، الايدولوجيا....)
- قراءة تاريخية نقدية لمسار تطور المدرسة الجزائرية وفلسفة الإصلاح التي واكبت كل عمليات التجديد التي خضعت لها المنظومة التربوية الوطنية.
- تأثير الايدولوجيا في المدرسة بين الدول المتقدمة والدول المتخلفة من خلال نماذج عالمية.
- نماذج تطبيقية من تأثير الايدولوجيا في البرامج والمناهج المدرسية وطنيا ودوليا.
- دور التشريعات والقوانين في التكفل بحماية المدرسة من ما هو سياسي وإيدولوجي.
- مقاربات سوسيولوجية حول إصلاح المنظومة التربوية.

اللجنة العلمية:

رئيس اللجنة العلمية: د. شريف بن زينب



- أ.د. مصطفى حاج الله جامعة المدية
- أ.د. الزهرة حميدة جامعة المدية
- أ.د. رابح واكد جامعة المدية
- أ.د. محمد بن قطاف جامعة المدية
- أ.د. أمين مخفوظي جامعة المدية
- أ.د. جمال معتوق جامعة المدية
- أ.د. محمد بن قطاف جامعة المدية
- أ.د. أسماء رتيمي جامعة المدية
- أ.د. الأخضر شتوي جامعة المدية
- أ.د. بوجطو محمد جامعة المدية
- أ.د. زبيدة الحطاح جامعة المدية
- أ.د. سميرة مرداس جامعة المدية
- أ.د. شريف رضا جامعة الجزائر 2
- أ.د. عادل آتشي جامعة المدية
- أ.د. عبد المالك عيادي جامعة الجزائر 2
- أ.د. فريد بكيس جامعة المدية
- أ.د. محمد منادلي جامعة المدية
- أ.د. مصطفى حاج الله جامعة المدية
- أ.د. الجلالي سالمي جامعة المدية
- أ.د. عباسي سعاد جامعة المدية
- أ.د. حسان تريكي جامعة الطارف
- أ.د. محمد أوباجي جامعة المدية
- د. أسهان غطاس جامعة المدية
- د. آمال بن يوسف جامعة المدية
- د. محمد بناولة جامعة المدية
- د. أيوب مريم جامعة المدية
- د. توفيق شهري جامعة المدية
- د. جميلة صغير جامعة المدية
- د. حنان سبخاوي جامعة المدية
- د. حياة سنوسي جامعة المدية
- د. رضا حيرش جامعة المدية
- د. رقية محمودي جامعة المدية
- د. سعاد رباحي جامعة المدية
- د. عادل بضياف جامعة المدية
- د. عادل بلقاسم جامعة المدية
- د. علي زروط جامعة المدية
- د. فتحية شكاروي جامعة المدية
- د. فضيلة توازي جامعة المدية
- د. كمال حاج علي قالمة
- د. محمد الوناس جامعة المدية
- د. نذير بوحنيكة جامعة الطارف
- د. أحمد باجي جامعة تيزي وزو
- د. بحاش عبد الحق جامعة المدية
- د. بلعباس هواري جامعة المدية
- د. جميلة صغير جامعة المدية
- د. عدنان توات جامعة المدية
- د. فتحية بوعيشة جامعة المدية
- د. مخفي كنائي جامعة المدية
- د. عبد المالك حبي جامعة المدية

اللجنة التنظيمية:

رئيس اللجنة التنظيمية: د. نشادي عبد القادر

د. صفية باندو

د. الزاوي عمر

د. نذير معيزي

د. توفيق شهري

د. عبدلي محمد

د. عبد الرحمان العوفي

د. حبي عبد المالك

د. حسان عيط

ط.د/ عبد النور مولاي مصطفى

ط.د/ بدري محمد

مصطفى مزعاد

ط.د/ مهني على

ط.د/ بسمة زيان

ط.د/ محمد لطرش

ط.د/ عبد الرحمان دمارجي

ط.د/ بن سالم رزيقة

ط.د/ تلمساني فريال

ط.د/ رزيقة بن سالم

ط.د/ ابراهيم قيرع

ط.د/ فاطمة الزهراء بدرينة



شروط المشاركة:

- التقيد بمحاور الملتقى وتحديد محور التدخل.
- يجب أن ترسل المداخلات كاملة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية
- يجب أن تتصف الدراسة بالجدة والحدثة والأصالة، وأن تعتمد على القواعد والشروط العلمية من الناحية المنهجية، وأن يتحلى بالأمانة العلمية، وأن تعتمد على معايير APA في التوثيق.
- يجب أن لا تتجاوز صفحات الدراسة أكثر من 20 صفحة وأن لا تقل عن 10 صفحات.
- يجب أن يكون نوع الخط بالنسبة للغة العربية Traditional Arabic بحجم 14، وللغة الأجنبية Times New Roman بحجم 12.
- تخضع جميع أعمال الملتقى للتحكيم العلمي وسنعمل على نشر المميزة منها في كتاب خاص بأعمال الملتقى في آجال تحدد لاحقاً بعد انتهاء فعاليات الملتقى.

مواعيد مهمة:

- آخر أجل لاستقبال المداخلات: 31/01/2024

- الرد على المداخلات المقبولة: 20/02/2024

- تاريخ انعقاد الملتقى: 06/03/2024

روابط الاتصال:

البريد الإلكتروني للملتقى: forummadrassa@gmail.com

استمارة المشاركة:



- الإسم واللقب:

- الرتبة:

- مؤسسة الانتماء:

- الهاتف:

- البريد الالكتروني:

- المحور:

- عنوان المداخلة:

- الملخص:

